



Mogorósbánya Község Polgármestere

2535 Mogorósbánya Szőlősor utca 1.

Tel./ Fax: 06 (33) 507-855

ELŐTERJESZTÉS

A képviselő-testület 2020. szeptember 30-i ülésére:

Tát Város Önkormányzati Napköziotthonos Óvoda Tagintézménye Mogorósbánya vezetőjének beszámolója tevékenységükről, tervek, feladatok 2020/2021 évre

Tisztelt Képviselő-testület!

A helyi óvoda vezetője elkészítette és megküldte a képviselő-testület részére a 2019/2020-as nevelési évre vonatkozó beszámolóját. A megküldött beszámoló részletesen ismerteti az óvoda működését, az elvégzett feladatokat, illetve a jövőt érintő terveiket.

Javaslom a beszámoló elfogadását, egyben kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az alábbi határozatot fogadja el:

.../2020. (IX. 30.) Kt. határozat

Mogorósbánya Község Önkormányzatának képviselő-testülete az óvoda 2019/2020-as nevelési évre vonatkozó beszámolóját elfogadja.

Felelős: Havrancsik Tibor polgármester

Határidő: azonnal



Havrancsik Tibor
polgármester

Beszámoló

az óvodai tevékenységekről

Tát Város Önkormányzati Napközi Otthonos Óvoda
Tagintézménye
2535 Mogyorósbánya, Fő u. 70.

2019-2020. nevelési év

Készítette:

Seresné Papp Zsuzsanna

2020. szeptember 20.

TARTALOMJEGYZÉK

1. Óvodánk működése	3. oldal
2. Személyi feltételeink	3 -4. oldal
3. Statisztikai adatok	4-5. oldal
4. Tárgyi feltételek	5-6. oldal
5. Az óvoda szakmai munkája	7-11. oldal
6. Kapcsolataink	11-13. oldal
7. Rendezvények, programok	13-15. oldal
8. További feladatok, tervek	15. oldal
9. Összegzés	15-16. oldal

Tisztelt Polgármester Úr, Jegyző Úr, Képviselő - Testület!

Tát Város Önkormányzati Napközi Otthonos Óvoda Tagintézménye vezetőjeként, a 2019-2020. nevelési évben végzett munkánkról tájékoztatom Önöket.

1. Óvodánk működése:

Óvodánkban a 2,5–7 éves korú gyermekek nevelését, fejlesztését, gondozását látjuk el. A nevelési év szeptember 1-jétől augusztus 31-ig tart. A szülői igények felmérése után és az önkormányzat döntése alapján: hétfőtől péntekig 6⁰⁰ órától 16³⁰ óráig tartunk nyitva. A beíratott gyermekek befogadása szeptember 1-jétől kezdődik, és a nevelési évben folyamatos volt. Az év folyamán 2 fő sajátos nevelési igényű gyermek nevelését láttuk el. Fejlesztésüket szakértői bizottsági vizsgálat figyelembe vétele mellett végeztük, az előírtak szerinti szakemberek közreműködését, és együttműködését biztosítottuk a gyermekek felzárkóztatása céljából.

2. Személyi feltételeink:

Tagintézmény vezető	1 fő
Óvodapedagógus	2 fő
Dajka	2 fő
Konyhai alkalmazott	1 fő (6 órában alkalmazva)

A fejlesztéseket végezték:

Logopédus	1 fő
Fejlesztő pedagógus	1 fő
Gyógytornász	1 fő

A nevelési év indításakor, (2019. szeptember 1-jén) egy részben osztott csoporttal és egy tiszta nagycsoporttal kezdtük meg a működést.

A két csoport összlétszáma: **38 gyermek**

A gyermekek születési adatainak figyelembevételével, kis-középső és tiszta nagycsoport kialakítását szerveztük meg. A nevelési év kezdetén, szeptemberben a kis-középső csoport óvodapedagógusa **Bacsa Lászlóné és Babocsai Istvánné**, gondozó nő: **Juhászné Jung Krisztina**, a nagycsoport óvodapedagógusa: **Seresné Papp Zsuzsanna**, gondozó nő: **Papp Andrea**. konyhai kisegítő: **Krecz Gyuláné**.

Nevelési év folyamán több személyi változás is volt intézményünkben:

Babocsai Istvánné Tagóvoda vezető novembertől felmentési idejét töltötte május 6-tól nyugdíjas. Az ő helyét Seresné Papp Zsuzsanna vettem át.

Papp Andrea kolléganő március közepén közös megegyezéssel elment óvodánkból, státusza azonnal betölthető lett Chujáchné Erdei Anita lépett helyébe.

Májustól az üres álláshely többszöri meghirdetésre került betölteni augusztus 1-től sikerült, ettől a naptól óvodánkban dolgozik Kristína Tomasovszká aki Szlovákiából jár hozzánk, jelenleg végzős óvodapedagógus hallgató a Komárno-i Selye János Egyetemen.

Nevelőmunkánkat az idei nevelési évben is gyógypedagógusok segítették, **Tózsérné Ócsai Eszter**, **Vachajáné Horváth Éva**, **Bujdosné Varga Veronika** személyében.

3. Statisztikai adatok:

	Létszám
Férőhelyek száma	36 fő
Beíratottak száma	38 fő
Tanköteles korú gyermekek száma	16 fő
Tanköteles korú, de további óvodai nevelést igényel	6 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	2 fő
Fejlesztő foglalkozáson részt vevő gyermekek száma	2 fő
Logopédiai ellátásban részesülő gyermek száma	4 fő
Étkező gyermekek száma	38 fő ebből térítés nélkül étkező gyermekek száma: 34 fő
Más településről bejáró gyermekek száma	3 fő

Csoportlétszámok

Kis- középső csoport	22 fő
Nagy csoport	16 fő

Szeptemberben óvodát kezdett új gyermekek száma	7 fő
---	------

4. Tárgyi feltételek:

A nevelési évet 2 csoport kezdte meg, megfelelően kialakított óvodai környezetben és tárgyi feltételekkel.

Az épület a folyamatos karbantartásnak köszönhetően jó állapotban van, mely folytatására további pályázati lehetőségeket keresünk. A karbantartási feladatokat a fenntartó jóváhagyásával, minden évben elvégezzük, elvégeztetjük.

- Csatornázás, vízelvezetés megoldott
- Udvar burkolása (fű + gumitégla + térburkoló) 2002-ben, 2015-ben és 2016-ban megtörtént (mindhárom alkalommal pályázat útján)
- Központi fűtés gázüzemű
- Alternatív fűtési lehetőség cserépkályhával megoldható (2013-ban kialakítva)
- Tálaló, melegítő konyhát működtetünk, mely a követelmények szerint, HACCP rendszerrel üzemel. A melegítéshez, tálaláshoz a megfelelő számú edény, rendelkezésünkre áll, fejlesztésük szükség szerint folyamatos.
- A mosdó korszerűsítése 2015-ben megtörtént (pályázati forrásból)

Csoportszobák berendezései:

- Gyermeklétszámnak megfelelő fektető, tároló, asztal, szék, játéktartó polcok és szekrények, babakonyha, tükör, szerepjáték kialakításához összeszerelhető babaszoba.
- Gyermeklétszámnak megfelelő baba, babaedény, nagyméretű kocka, fejlesztőjátékok, memóriajátékok, társasjátékok, kirakójátékok, konstruáló játékok, közlekedési játékok, szerepjátékok eszközei (orvos, boltos, takarító, sofőr stb.), mesekönyvek, ismeretterjesztő könyvek, lexikonok, játékkártyák, hangszerek, ábrázolás eszközei, bábok, fejdíszek, jelmezek.

Mozgásfejlesztő eszközök a csoportszobákban és az udvaron:

- Greiswald (2db.), Rotikom elemek, + henger, csúszda, (szobai+udvari)
- Tornapadok, babzsákok, labdák, tornakarikák, tornabotok, ugráló kötelek, mászó létrák, (kötél) gyűrűk, műanyag tölcser.
- Az udvarunk mozgásfejlesztő játékokkal jól felszerelt. Pályázat útján sikerült a régi vas mászókákat, hintákat lecserélnünk, így a most rendelkezésünkre álló játékok mind fából készültek: udvari mászóka (Komplex, 1db) hinta (3db) homokozó (2 db) kerti padok, kerti asztal.
- Az óvoda udvara lehetőséget nyújt az egészséges életmódra való neveléshez, a szabadban végezhető természetes mozgásigény kielégítéséhez.

Szemléltető eszközök:

- MINIMAT, képsorozatok, érzékelőjátékok, képeskönyvek, (állatokról, növényekről, közlekedésről, emberről) mesekönyvek, leporellók, (szlovák, magyar) diavetítő + diafilmek, TV, videó lejátszó +kazetták, magnetofon + hangkazetták, Hifi berendezés, CD-k, szakkönyvek.

A sajátos nevelési igényű gyerekeket fejlesztő eszközök:

- Érzékelőjátékok, memórijátékok, a felsorolt mozgásfejlesztő eszközök, logopédus, gyógypedagógus egyéni fejlesztő eszközei.

Tárgyi eszközökben fejlesztés szükséges:

- Szakmai könyvtár fejlesztése, bővítése folyamatosan
- Külső udvari raktárak karbantartása, állagmegóvás
- Egyéni fejlesztéshez helyiség kialakítása (pályázati forrásból) az önkormányzat segítségével. Pályázati döntés 2020 novemberére várható
- Óvoda udvar és kert folyamatos karbantartása, felújítása.
- Óvoda kert pályázaton elnyert összeg 5 millió forint 2020 augusztusában a felújítás 2021 eleje. Teljes kerítés csere az óvoda kertben és fejlesztő játékok vásárlása, telepítése az óvoda udvarán.

5. Az óvoda szakmai munkája:

Intézményünk nevelő- testülete egy közös nevelési programot fogadott el, eszerint a 2013-ban módosított Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program alapján végezzük a nevelőmunkát, mely tagintézményünkben kiegészül a szlovák nemzetiségi neveléssel.

Programunk célja: A gyermekek optimális fejlődésének, személyiségük sokoldalú kibontakoztatásának elősegítése, figyelembe véve élettani sajátosságait, eltérő fejlődési ütemüket. A szlovák nemzetiségi kultúra ápolása, a nyelvhez való pozitív viszony kialakítása, a hagyományok átörökítése. Az egészséges életmóddal kapcsolatos szokások megismertetése, kialakítása.

Szakmai munkánkat a helyi nevelési programunkban megfogalmazott célok és feladatok figyelembevételével végeztük. Óvodánkban a mindennapi legfőbb gyermeki tevékenység a **játék**, ezért a készségek és képességek fejlesztését, a spontán, szabad játék motivációs lehetőségeinek kihasználásával, tudatos pedagógiai felkészültséggel igyekeztünk megvalósítani.

Az **egészséges életmód** kialakításában a **mozgásnak** nagyon fontos a szerepe, ezért a nap folyamán a mozgásigény kielégítését, a testi fejlődést segítő mozgásos játékokat, a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségüknek figyelembevételével biztosítottuk. A **mozgás** az óvodás gyermekek személyiségfejlődésének ugyanolyan fontos része, mint a műveltségi területek bármelyike, hiszen a személyiségfejlesztés akkor lesz a legoptimálisabb, ha párhuzamosan tudjuk fejleszteni a készségeket, ezért a szabad mozgás lehetőségét napirendünk tervezésénél figyelembe vettük. A szabadban, a minket körülvevő közeli természetben sokat tartózkodtunk, amíg csak az időjárás engedte. Az udvarunk is bővelkedik mozgásfejlesztő eszközökkel, (csúszda, hinták, mászóka, egyensúlyozó stb.) ezen kívül a kertünk kiváló adottságai (domborzata) is ösztönzi gyermekeinket a mozgásra.

Egyre nagyobb hangsúlyt kell fordítanunk az **adaptivitás, differenciálás** megvalósítására, mert a gyerekek eltérő képességekkel, adottságokkal rendelkeznek, ezért a fejlesztéseket az egyéni bánásmód elvének figyelembevételével végeztük. A gyerekekben meglévő sajátos képességek felszínre hozatala az óvodapedagógusok részéről nagyon összehangolt munkát kívánt meg a gyakorlatban.

A mozgásformák sokféleségét, a változatosságot, a mozgásos játékok szabályainak

elsajátítását eszközeink (Greiswald, Rotikom, labdák, padok csúszdák stb.) segítségével, valamint a pedagógusok tudatos munkájával valósítottuk meg.

Figyeltünk arra, hogy környezetünk jó adottságait, az erdő közelségét, a falu központi részén található játszótér mozgásfejlesztő lehetőségeit, kis falunk jó domborzati viszonyait kihasználjuk. (séták, kirándulások) Az évszaknak és időjárásnak megfelelően választottuk ki a megfelelő mozgásfejlesztő eszközöket és módszereket. Pl.: a téli hónapokban, többnyire a csoportszobákban, de lehetőség szerint a szabadban is mozgtunk.

A szülők körében felmérést végeztünk, és megkérdeztük, hogy van-e igény az óvodai úszás-vízhez szoktatás megszervezésére. 18 gyermek részére igényelték az oktatást, de sajnos a koronavírus bekövetkeztével ezt már nem tudtuk felvállalni és lefolytatni.

A **mozgás** másik formája a tánc, mely jól alkalmazható akkor is, ha az időjárás miatt nem mehetünk a szabadba. Ezt a mozgásformát gyermekeink nagyon kedvelik, és tudatosan alkalmazzuk is, mert a zenei neveléssel nagyon jól összekapcsolható és élményt is nyújt számukra. Szakmai munkánkban meghatározó szerepe van a hagyományoknak, a helyi szokásoknak, ezért a **tánc**, az **ének-zene**, gyermeki igényként van jelen közösségünk életében.

Középső és nagycsoportos lányaink többsége a helyi Harmónia Néptánc és Mazsorett csoport tagja, ahol heti rendszerességgel sajátítják el a különféle mozgásformákat, melyeket a kisebbeknek az óvodában büszkén mutatnak. A tánc nagyon fontos pozitív hozadéka, hogy a nagyok mintájára, a kisebbek próbálták a mozgásokat utánozni, mely bennük is kiváltotta a tánc iránti vágyat.

Óvodásaink részt vettek a Bozsik programban is ahol a cél a labdajátékok megszerettetése és a mozgás fejlesztése. Az őszi, téli fordulók megrendezésre kerültek a tavaszi sajnos már elmaradt a vírus miatt.

Az **egészséges életmód** és az **egészségmegőrzés** szokásainak folyamatos alakításában, a rendszeres **tisztálkodás, étkezés, öltözködés**, területén, az óvoda minden dolgozójának sok feladata volt. A helyes szokások, szabályok kialakítása, beépülése a mindennapi tevékenységekbe az óvodapedagógusok és gondozó nők igényes, következetes és példamutató tevékenységét feltételezte. Mindezek eléréséhez tevékenységekre ösztönző légkört, megfelelő személyi és tárgyi feltételeket tudtunk biztosítani.

A már kialakított jó szokásainkat, mint pl.: fogmosás, helyes tisztálkodási szabályok, alapvető szükségletek kielégítése, megfelelő mennyiségű víz fogyasztása stb. tudatosan, szóban is

megerősítettük, kiemeltük fontosságát. Gyermkeink egyéni fejlettsége eltérő, ezért nagy gondot fordítottunk arra, hogy szükség esetén, fejlettségüknek megfelelően nyújtsunk segítséget. Biztattuk őket, hogy kérjék is a segítséget, ha szükségét érzik.

Az **étkezés, a helyes táplálkozás**, hozzájárul az egészség megőrzéséhez, melynek kialakítását már óvodás korban kell elkezdni. Tudjuk, hogy gyermekeink nagyon sok olyan ételt fogyasztanak, (óvodán kívül) mely nem biztosítja számukra a megfelelő energiaegyensúlyt. A kezdő ovisok közül többen vannak, akik nem ismernek különféle ételeket, ízeket. Ilyenkor az óvó néni az, aki segítheti őket. Különösen az óvodai év elején, az étkezési szokások /kanál, villa, szalvéta használata, étkezés közbeni viselkedés/ mellett, az ételeket is megismertettük. Az egészséges táplálkozás alapjait is,- mint sok más egyebet- ebben a korban kell megteremtenünk. A szülőknek adhatunk ötleteket, segíthetjük őket milyen minőségű, mennyiségű étel fontos a gyermek fizikai fejlődéséhez, milyen alapanyagok szükségesek a csont,- izomrendszerük erősödéséhez. Sok még a tennivalónk ezen a területen és azt gondolom, hogy folyamatosan harcot kell vívni a csábító, egészségre ártalmas termékek kínálatával szemben. Elsősorban a szülők meggyőzésében és partnerségében látom a lehetőséget, ezért bízom abban, ha diplomatikusan és nem erőltető módon adunk tanácsokat, a szülők elfogadják, elgondolkoznak és így közösen sokat tehetünk gyermeink egészséges táplálkozásával, fejlődésükért.

Az **irodalmi nevelés** gyermeink kedvező irányú személyiségfejlődését biztosítja, ezért napi szinten jelen van óvodánkban a mese, vers, mondóka, melyek hatékony eszközei a kommunikációs kompetenciák fejlesztésének. Tudjuk, hogy a mesék az élményeken, örömforráson túl, észrevétlenül nyújtanak intellektuális és érzelmi műveltséget. Sajnos azt is érezzük, hogy a családokban a mesékkal való találkozás egyre ritkább, mert a televíziózási, telefonozási szokások megváltozása miatt háttérbe szorult a mesemondás. Éppen ezért **szokásunkká vált**, hogy nálunk mindennap hallgathatnak mesét, dramatizálhatnak, bábozhatnak a gyerekek kedvük szerint. A mese iránti vágy, gyermeki igényként jelentkezik mindennapjainkban, mely óvodapedagógusaink tudatos munkájának köszönhető.

A **szlovák nemzetiségi nevelés** örökségünk része, ezért feladatunknak érezzük a ránk hagyott nemzetiségi értékek őrzését, átörökítését az ifjabb nemzedékre. A Szlovák Módszertani Központ sok segédanyaggal segítette munkánkat, melyeket jól tudtunk használni a nemzetiségi nevelésben. Megyénk településeinek szlovák nemzetiségi óvodáival és óvodapedagógusaival kapcsolataink rendszeressé váltak. Szeptember 14.-én Pilisszentlászlón

vendégszerepeltünk óvodásainkkal, a helyi óvoda 50. születésnapját megünnepelő rendezvényen.

Úgy érezzük, a szakmai találkozónak fontos szerepe van abban, hogy szlovák örökségünket, a nagyszüleinktől ránk maradt értékeket megőrizzük.

Az **anyanyelvi nevelést** elsősorban a tudatos nevelői minta, a gyerekeket nevelő felnőttek közösségének nyelvtanilag helyes, mintaszerű beszéde határozza meg, ezért óvodánkban elvárás minden dolgozóval szemben a tiszta, jól érthető, egyszerű kifejezések használata. Az óvodába háromévesen, (már két és fél éveseket is felvettünk) érkező gyermekeknél az is előfordul, hogy nem beszélnek, mert gátlásosak, vagy más beszédproblémájuk van. Ezt a beszédgátlást a **gyermekirodalmi gyűjteményünk** segítségével, mindennapos mesével, sok mondókéval, versikével, dramatizálással, bábozással és egyéb irodalmi eszközzel próbáltuk oldani.

A gyerekek beszédjavítását, a rászorulóknál szakmailag jól képzett logopédus, Tózsérné Ócsai Eszter végezte heti rendszerességgel. Minden tanévben felmérő vizsgálattal szűrjük ki a beszéd és értelmi problémákat. A fejlesztő foglalkozások célja a képességek korai fejlesztése, az iskolára való alkalmasság elérése, a tanulási képességek megalapozása, valamint a részképesség zavarok kialakulásának megelőzése, kezelése volt.

A **vizuális nevelésünk eredményességét** gyermekeink kreativitása tükrözi. A tanév folyamán lehetőséget biztosítottunk a szabad tevékenységek keretén belül a sok rajzolásra, mintázásra, festésre, ragasztásra, stb.

Vizuális tevékenységeinkben az óvodapedagógusok tudatos motivációs eszközökkel keltették fel a gyerekek érdeklődését, kíváncsiságát. Tevékenységeinket az átélt élményeinkre alapoztuk, mellyel a gyermekek tapasztalatokat szereztek, információkat gyűjtöttek, megfigyeléseket végeztek. Mindezzel fejlesztettük az önbizalmukat, hiszen engedték kreativitásukat kibontakozni, felkínáltuk a megtapasztalás lehetőségét, mellyel a gondolkodási folyamatokat és az akarat tulajdonságokat fejlesztettük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a mintázás szabadon választott tevékenység legyen, a nap folyamán mindig elérhető a só-liszt gyurma, mert nagyon jól fejleszti a finom motorikus készségeket, erősíti a kéz izmait, mellyel a ceruzafogást és a későbbi betűírást készítjük elő.

Az **ének-zenei nevelés** mindennapjaink olyan része, mint a mesélés, vagy a séták, tehát nem

csak a foglalkozások időtartamára korlátozódik. Hiszünk az ének a zene, személyiségfejlesztő hatásában. Óvodánkban az ének-zene szorosan kapcsolódik a helyi hagyományokhoz, ezért feladatunk volt a még fellelhető nemzeti értékek felkutatása és beépítése a zenei nevelésbe. Legfőbb célunk, a zene, az éneklés megszerettetése, a népi játékokkal, táncos játékokkal, való megismerkedés, megfelelő mozgásélmény nyújtása. Éneklés közben elsődleges feladatunk a zenei hallásfejlesztés, gyermekeink ritmusérzékének alakítása, melyeket ritmushangszerek használatával, élőzenével, (gitár, furulya) gépi zenével alátámasztva tudtunk végezni a tanév folyamán. Nagy hangsúlyt fektettünk az ismételésekre, hogy természetessé váljon az éneklés, a mondókázás, a zenélés. A zenélés és éneklés során, sok ritmushangszert használtunk és sokat ezek közül a gyerekekkel közösen készítettünk el. (szoros kapcsolódás a vizuális neveléssel)

A **külső világ tevékeny megismerése** területén fontosnak tartottuk, hogy sok tapasztalatot szerezhessenek gyermekeink, ezért tudatos pedagógiai munkával szerveztük a napirendünket, hogy játék közben is sok ismeretet kínáljunk. Helyi adottságainkat kihasználva tudtuk megismertetni gyermekeinkkel a házi állatokat, a kerti munkák folyamatait, lehetőséget biztosítottunk a folyamatos és alkalmankénti megfigyelésekre, tapasztalatok, ismeretek szerzésére. Felhívtuk a figyelmet az élőlények szeretetére, a természet óvására. A környezettudatos nevelésbe a szülőket is bevontuk, hiszen már évek óta jól működik a PET palackok és kupakok gyűjtése, mely közösen szervezett tevékenységünk. Az idei évben már ruhagyűjtési akciót is szerveztünk.

A minket körülvevő élővilágról kaptunk sok ismeretet a kirándulásunkon. A sok élmény mellett a természet, a növények, az élővilág és a víz kapcsolatával, interaktív módon ismerkedtek gyermekeink a foglalkozásokon.

6. Kapcsolataink:

A **helyi iskolával** együttműködésünk jó, a tanító nénit meghívtuk az óvodai tanévzáró ballagásra. Már évek óta bevált szokás nálunk, hogy eljön hozzánk a tanító néni, így az idei tanévben is meglátogatta gyermekeinket, megismerkedett a leendő elsősoikkal. Az iskola igazgatónője Székely Keresztes Marianna is részt vett a februári szülőértekezleten, ahol az

iskolába készülő gyermekek szüleinek próbáltunk segítséget nyújtani az iskola érettséggel, iskolaválasztással kapcsolatban. Sajnos az óvodásokkal az idei évben nem tudtunk az iskolába ellátogatni, mert az oktatás abban az időszakban már digitálisan történt és az iskola zárva tartott.

Ebben a tanévben 8 nagycsoportos gyermekünk kezdheti meg az iskolát.

A családok esetében a nevelési elveink, értékrendünk egyeztetése és annak elfogadtatása volt a fő célunk. Nagyon kevés kivétellel, sikerült együttműködve nevelni a gyerekeket, sok esetben fordultak hozzánk a szülők szakmai segítségért. Fontos számunkra, hogy a szülők véleményét, ötleteit megismerjük, és óvodánk mindennapi életének részesei legyenek. Aktívan vettek részt a gyerekekkel együtt a közös kupak, műanyag flakonok és elektronikai hulladékok gyűjtésében.

Az adventi ünnep előkészületeiben, lebonyolításában, nagyon sokat segítettek az anyukák, példás együttműködésről és segítőkészségről számolhatunk be.

Úgy érzem, hogy a szülői házzal való együttműködésünknek nagyon fontos szerepe van az óvodai nevelésben, mert a szülők elégedettsége, a pozitív visszajelzések, de az építő kritika is, munkánk hatékonyabbá tételére inspirál bennünket.

A Fenntartó Önkormányzat és az óvoda közötti kapcsolatnak meghatározó a szerepe a működési feltételek meglétében, mert közösek a célkitűzéseink.

Fontos a szerepe a helyi hagyományoknak, rendezvényeknek az óvoda és fenntartó kapcsolatában, mert a település vezetői, és a lakosság részéről is igény mutatkozik arra, hogy a kulturális programok állandó résztvevői legyenek az óvodások. A kölcsönösség fenntartó és intézmény vonatkozásában megvalósult, hiszen az óvoda minden rendezvényén képviselteti magát a polgármester és a képviselők is. Tisztelettel megköszönjük fenntartónk odafigyelését és együttműködő segítségét.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzattal együttműködésünk a helyi kulturális műsorokon realizálódik. A SZNÖK elnöke mindig büszke óvodásainkra, hiszen jól ismeri munkánkat. Minden évben tájékoztatjuk az óvodában folyó szlovák nemzetiségi nevelésről, másrészt az ünnepeink, kulturális műsoraink állandó meghívott vendége Hévizi Pál a SZNÖK elnöke. Sokat köszönhetünk a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzatnak a szakmai munkánk segítése és tárgyi feltételeink javítása terén.

A környező települések Szlovák nemzetiségi óvodáival ebben a tanévben is tartottuk a már eddig jól működő kapcsolatainkat. (évente legalább egyszer találkozunk)

A Gyermejjóléti és Családsegítő Szolgálattal jó hagyományokon alapul kapcsolatunk, folyamatos az információcsere és a közös segíteni akarás a hátrányos helyzetű családok érdekében. Az értekezletekre rendszeresen meghívást kapunk, melyeken Bacsa Lászlóné gyermekvédelmi felelős vesz részt. Az adódó feladatokat közösen megbeszéltük, igyekeztünk a családoknak segítséget nyújtani. A jelzőrendszer jól működött.

A Szülői Munkaközösség vezetője és tagjai, rendezvényeink, programjaink szervezésében nagyon segítőkészek voltak. Minden rendezvényünk lebonyolításában aktívan vettek részt.

7. Rendezvények, programok:

- Idősek Napja a Művelődési Házban, ahol a gyerekek rövid műsorral köszöntötték a Nagyszülőket.
- Szüreti multság a Hősök Terén, óvodásaink is szerepeltek a kulturális műsorban
- Advent (gyertyagyújtó ünnepség, adventi vásár)
- Mikulásünnepség az óvodában
- Karácsony az óvodában, ahol a gyerekek a karácsonyi ajándékokat izgatottan várják
- A hagyományos farsangi bálunkon minden kisóvoda bemutatkozott jelmezes szerepben, majd vidám multság következett. (február)

Március közepétől óvodai életünk is megváltozott, ügyeleti rendszerrel működtünk a vírus ideje alatt. Az első héten jellemzően csak 1-2 gyermek járt óvodába. A többiek részére az ellátás otthon megoldható volt. Az igényeket folyamatosan felmértük, az étkezésben is segítséget nyújtott Önkormányzatunk az otthon lévő gyermekek étkezése is megoldható volt, házhoz szállítási formában. Dolgozóink folyamatos fertőtlenítést végeztek az intézményben.

Április hónapban az intézményben nem jártak gyermekek, de az óvó nénik folyamatosan tartották a kapcsolatokat a szülőkkel és a gyerekekkel is. Húsvétra ajándékot készítettek és egy kis édességgel kiegészítve házhoz vitték az otthon maradott óvodásaiknak. Mindenki kapott egy kis feladatot is az ajándék mellé, korának és fejlettségének megfelelően, színezőket, feladatlapokat készítettek az óvó nénik és juttatták el a gyerekekhez, hogy azok önállóan vagy szülői segítséggel megoldják azokat.

Anyák napja közeledtével is próbáltunk segíteni az otthonukban maradt gyermekeknek és szüleiknek. Anyák napi ajándékkészítéshez ötleteket és anyagot biztosítottunk gyermekeink számára, hogy otthon elkészítve tudják méltón köszönteni az édesanyákat és nagymamákat. A kapcsolatot a szülőkkel folyamatosan tartottuk levélben és telefonon egyaránt.

A COVID-19 vírus miatt elmaradt óvodai programjaink:

- Úszás-vízhezszoktatás középső és nagycsoportosok részére 10 alkalommal az esztergomi uszodában
- Március.15. megemlékezés a Petőfi emlékműnél
- A Víz Világnapja alkalmából kirándulás a Vízügyi Múzeumban (márc.)
- A „FÖLD” világnapja alkalmából kertszépítés, virágültetés (ápr. 22.)
- Húsvétolás az óvodában
- Anyák Napja az óvodában (Anyukák, Nagymamák köszöntése kulturális műsorral)
- Kirándulás Nyergesújfalun a Móka Klubban a kiscsoportosokkal (május.)

Május hónaptól újra visszatért az élet kis óvodánkba, a gyerekek nagyon szívesen jöttek kis pajtásaikhoz. Fokozottan figyeltünk a higiéniai szabályok betartására, az alapos kézmosásra, fertőtlenítésre, a gyerekek szülei csak a kapuig jöhettek be. Fontosnak tartottuk, hogy a lehető legtöbbet a szabadban legyünk ezt kihasználva sokszor az étkezések is az óvoda teraszán történtek.

Megtartott programjaink a nevelési év hátralévő részében

- Gyermek Nap (az óvodában) május.

- Májfadöntéssel egybekötött vidám délelőtti versengés, fagylaltozás, melyből az idei évben a szülőket sajnós ki kellett hagynunk.
- Tanévzáró az óvodában, ahol a nagycsoportos korosztály rövid műsorral, jelképesen búcsúzott el az óvodától. (Június 26.)
- Gyerekek születés és névnapjának óvodai köszöntése (szülők igénye szerint)

Óvodánk nyári karbantartása is a tervezettől eltérően alakult az egy teljes július havi helyett augusztus 10-19-ig oldottuk meg óvodánk bezárását, az óvodapedagógusok szabadságoltatása és óvodánk újbóli nagy fertőtlenítése, takarítása történt ebben az időszakban.

8. További feladatok, tervek:

Továbbra is feladatunk a folyamatos javítási munkálatok elvégzése, a meghibásodások elhárítása, a biztonságos működés feltételeinek megteremtése.

A fokozott biztonság, elővigyázatosság és higiénés feladatok alapos betartása és betartatása a járvány COVID-19 idején még kiemeltebb figyelmet érdemel.

A gazdasági kihívásokat figyelembe véve törekszünk olyan megoldásokat keresni a fejlesztések, karbantartások során, melyek a költségvetést nem terhelik.

Célunk a továbbiakban is olyan pályázati lehetőségek keresése, melyek a szakmai munka feltételeit és a működést javíthatják.

9. Összegzés:

Az óvodapedagógusok, és az óvoda minden munkatársának feladata volt megteremteni a gyerekek és családok számára az elfogadás biztonságos atmoszféráját, melyben mindenki kölcsönösen megkaphatta a neki járó tiszteletet, szeretetet, bizalmat, ezáltal a felmerülő esélyegyenlőtlenségek kompenzációját. Köszönöm minden munkatársamnak, hogy segítő,

együttműködő munkája eredményeként olyan otthonos, családi légkört tudtunk biztosítani gyermekeink számára, ahol szeretet, érzelmi biztonság vette őket körül.

Közös rendezvényeink, tevékenységeink eredményesek, jól szervezettek voltak, mely eredmény alátámasztja a jó kapcsolatainkat.

A vírus okozta megszorításokat, szabályokat, feladatokat sikerült közösen megoldanunk, átvészelünk. Köszönjük az Önkormányzat segítségét a szülők megértését és a kollégák alaposágát, mindannyiunk odafigyelését, hogy a nehezen viselhető időszakot sikeresen, betegségek nélkül átvészeltük.

Az óvoda minden dolgozója nevében, szeretném megköszönni a Képviselőtestület tagjainak, a fenntartónak eddigi bizalmát és támogatását. Óvodánk további fejlődéséhez szükséges fenntartónk jövőbeni támogatása is, melyre szeretnénk számítani.

Tisztelt Polgármester Úr, Jegyző úr, Képviselő - Testület!

A 2019-2020. nevelési évben végzett tevékenységeink értékeléséről beszámolómat ennyiben kívántam összefoglalni. Tisztelettel kérem, tájékoztatómat szíveskedjenek megvitatni és elfogadni.

Mogyorósbánya, 2020-09-20

Tisztelettel:

Seresné Papp Zsuzsanna
Tagóvoda vezető