



Mogorósbánya Község Polgármestere
2535 Mogorósbánya Szőlősor utca 1.
Tel./ Fax: 06 (33) 507-855

ELŐTERJESZTÉS

A képviselő-testület 2022. október 26-i ülésére:

Tát Város Önkormányzati Napköziotthonos Óvoda Tagintézménye Mogorósbánya vezetőjének beszámolója tevékenységükről

Tisztelt Képviselő-testület!

A helyi óvoda vezetője elkészítette és megküldte a képviselő-testület részére a 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó beszámolóját. A megküldött beszámoló részletesen ismerteti az óvoda működését, az elvégzett feladatokat, illetve a jövőt érintő terveiket.

Javaslom a beszámoló elfogadását, egyben kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az alábbi határozatot fogadja el:


.../2022. (X. 26.) határozat

Tát Város Önkormányzati Napköziotthonos Óvoda Tagintézménye Mogorósbánya vezetőjének beszámolója tevékenységükről

Mogorósbánya Község Önkormányzatának képviselő-testülete az óvoda 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó beszámolóját elfogadja.

Felelős: Havrancsik Tibor polgármester

Határidő: azonnal


Havrancsik Tibor
polgármester



Beszámoló

Tát Város Önkormányzati Napköziotthonos Óvoda
Tagintézménye
2535 Mogyorósbánya Fő utca 70.

2021-2022. tanévben végzett munkáról

Kelt: Mogyorósbánya 2022.10.20.

Készítette: Seresné Papp Zsuzsanna
Tagintézmény vezető

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény működésének megfelelése
2. Statisztikai adatok, a gyermeklétszám alakulása
3. A gyermekek fejlődésének mutatói
4. Személyi feltételek
5. Tárgyi feltételek
6. A 2021/2022-es tanév céljai, feladatai, az óvoda szakmai munkája.
7. Óvodai programok, rendezvények
8. Kapcsolatrendszerünk
9. További feladatok, tervek, a nevelőmunka értékelése
10. Összegzés

Tisztelt Polgármester Úr, Jegyző Úr, Képviselő Testület!

Tát Város Önkormányzati Napközi Otthonos Óvoda
Tagintézménye vezetőjeként, tájékoztatom Önöket a 2021-2022.
nevelési évben végzett munkánkról.

1. Az intézmény működésének megfelelése:

Óvodánkban a 2,5-7 éves gyermekek nevelését, fejlesztését, gondozását látjuk el. A nevelési év szeptember 1-től augusztus 31-ig tart. A szülők igényeinek felmérése után és az önkormányzat döntése alapján: hétfőtől péntekig 6.00 órától 16.30 óráig tart nyitva. A beíratott gyermekek befogadása szeptember 1-től kezdődött és a nevelési évben folyamatos volt. Az intézmény működése megfelel az Alapító okiratban, a Házirendben, az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában megfogalmazott elvárásoknak, szabályoknak.

Az éves munkaterv rögzítette az adott nevelési év pedagógiai feladatait, terveztük az ünnepek, megemlékezések időpontjait és felelőseit, a hagyományok ápolását, a pedagógiai munka belső ellenőrzésével összefüggő feladatokat. Sajnos a tervek egy része nem került megvalósításra a járvány helyzet miatt. Az óvodapedagógusok a vezetői munkatervben meghatározott feladatokat, csoportos fejlesztési tervükben kisebb időegységekre lebontották és a heti ütemtervük, valamint nevelési-gondozási tervükben leírtak szerint a járványhelyzet miatt részben tudták megvalósítani.

2. Statisztikai adatok, gyermeklétszám alakulása:

Óvodánkban a férőhelyek száma	36 fő
Beíratottak száma	32 fő
Tanköteles korú gyermekek száma	10 fő
Tanköteles korú, de további óvodai nevelést igényel	3 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	6 fő
Veszélyeztetett gyermekek száma	0 fő
Fejlesztő foglalkozáson részt vevő gyermekek száma	0 fő
Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma	7 fő
Más településről bejáró gyermekek száma	9 fő

Étkező gyermekek száma	31 fő ebből térítés nélkül étkező gyerekek száma: 21 fő
Deles gyermekek száma	1 fő

A családoknak nagy segítséget jelent az 1997. évi XXXI. Gyermekvédelmi törvény alapján járó ingyenes gyermek étkezés, mely az alábbi jogosultságok alapján kérhető:

a, Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0 fő
b, Tartósan beteg vagy fogyatékos	0 fő
c, Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevel	0 fő
d, Családjában három vagy több gyermeket nevel	10 fő
e, nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság	4 fő
f, családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, járulékokkal csökkentett, azaz nettó összegének 130%-át	7 fő

Csoportlétszámok alakulása:

Kis-középső Napsugár csoport	18 fő
Nagy-középső Pillangó csoport	14 fő

Óvodánkba a beiratkozás online és személyesen is történt. Az Oktatási Hivatal által küldött lista alapján az óvoda kötelezett gyermekek- azok akik 2021. augusztus 31-ig betöltik 3. életévüket. Intézményünkbe július végéig 8 fő gyermek iratkozott be.

2015. szeptemberétől kötelező három éves kortól az óvoda, azonban a 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény alapján, a szülőnek lehetősége van felmentést kérni, indokolt esetben a Kormányhivatal megadhatja a szülő kérelmére, a gyermek jogos érdekét szem előtt tartva, a negyedik életévének betöltéséig.

3. Gyermek fejlődésének mutatói:

A gyermekek fejlődését az óvónők megfigyelik, és személyiség lapon rögzítik. Évente kézszer értékeli a gyermekek fejlődését. Meghatározzuk a tanév kiemelkedő feladatait, mely alapján egyéni fejlesztési terveket is készítünk.

4. Személyi feltételek:

Tagintézmény vezető	1 fő
Óvodapedagógus	2 fő
Dajka	2 fő
Takarítónő és konyhai alkalmazott	1 fő

A gyermekek születési adatainak figyelembevételével a nevelési év indításakor /2021. szeptember 1-jén/ egy részben osztott csoporttal középső-nagy /Pillangó/ és egy kiscsoporttal /Napsugár/ kezdtük meg a tanévet. A két csoport összlétszáma: 32 gyermek.

A nevelési év kezdetén a kiscsoport óvodapedagógusa: Bacsa Lászlóné, dajka: Juhászné Jung Krisztina, a középső nagy csoport óvodapedagógusa: Seresné Papp Zsuzsanna, dajka Erdei Anita. Konyhai kiségitő: Krecz Gyuláné.

A nevelési év folyamán több személyi változás is volt intézményünkben:

Az elmúlt nyár végén megüresedett óvodapedagógusai állást többször is meghirdettük különböző fórumokon, de sajnálatos módon nem jelentkezett senki. Végszükségletként októbertől pedagógiai asszisztenst vettünk fel: Locher-Somogyi Katarinát aki vállalta, hogy a következő tanévben megkezdni főiskolai tanulmányait. Ő került a nagy-középső csoportba.

Januárban Juhászné Jung Krisztina bejelentette, hogy kisbabát vár és tartósan betegállományban lesz. Az ő helyére szerződéssel: Berei Andrea dajka került.

Bacsa Lászlóné Kati óvónő nyugdíjba vonul felmentési idejét februártól töltötte. Májustól nyugdíjas. Az ő csoportját Seresné Papp Zsuzsanna vettem át.

Az óvodapedagógusi munkakört ismét meghirdettük, de többszöri újrapróbálkozásra sem jelentkezett senki. Innentől egy elég érdekes helyzet alakult ki, személyi állományunk lecsökkentével, a gyerekek érdekeit szem előtt tartva és fejlesztésük biztosítása érdekében a csoportokban sokszor felváltva dolgoztunk kolléganőimmal. Délután összevont csoportban pihennek a gyerekek, így tudjuk biztosítani megfelelő ellátásukat. Az udvari munkák nagy része is dolgozóinkra hárul, kertünket és udvarunkat együtt tartjuk rendben.

Fontosnak tartom, hogy összetartó, jó kollektíva működjön, a gyermekek számára így tudjuk biztosítani a derűs, nyugodt, szeretetteljes légkört, és megnövekedett feladatainkat is csak nagy összefogással tudjuk ellátni.

Nevelőmunkánkat ebben a tanévben: Tóth-Kollár Eszter logopédus segítette.

5. Tárgyi feltételek:

A 20/2012.(VIII. 31) EMMI rendelet meghatározza a nevelési-oktatási intézménye kötelező eszköz-és felszerelési jegyzékét. A 2. mellékletben található azokat a kötelező (minimális) eszközöket és felszereléseket, továbbá helyiségeket, amelyekkel a nevelési-oktatási intézményeknek rendelkezniük kell. Az óvodai eszközjegyzékben előír berendezések, tárgyak, eszközök rendelkezésünkre állnak. A nevelési évet két csoporttal kezdtük meg, megfelelően kialakított óvodai környezetben és tárgyi feltételekkel. Az épület a folyamatos karbantartásnak köszönhetően jó állapotban van. A karbantartási feladatokat a fenntartó jóváhagyásával, minden évben elvégezzük, elvégeztetjük.

- Csatornázás, vízvezetés megoldott
- Mosdóink a jelen kor igényeinek megfelel: higiénikus, esztétikus, igényes.
- Központi fűtés gázüzemű / szivattyú csere 2022. januárjában/
- Alternatív fűtési lehetőség cserépkályhával kisebb munkálatok után megoldható.
- Tálaló, melegítő konyhát működtetünk, mely a követelmények szerint HACCP rendszerrel üzemel A melegítéshez, tálaláshoz a megfelelő számú edény, rendelkezésünkre áll. Ellenőrzés a népegészségügy részéről 2022. januárjában megtörtént, az ott feltárt hiányosságokat /konyhai mérleg, látogatói öltözők, HACCP kézikönyv frissítése/költségvetésünk terhére pótolva lett.
- Kertünk burkolása fű+ gumitéglá. Kerítése önkormányzati pályázaton, /Óvoda kert 2020.augusztus /nyert támogatásból 5 millió forint 2021 nyarára elkészült. Új kombinált mászóka+csúszda, fészekhinta, kosárlabda bedobó állvány is felállításra került.
- Alsó udvarunk burkolása gypszőnyegezés 2022.májusában a fenntartónknak köszönhetően költségvetésünkből megtörtént.
 - Udvarunkon lévő rossz állapotban lévő raktárhelyiségünk felújításra került 2021 nyarán. /Önkormányzati Pályázaton nyert támogatásból, 2020 novemberi döntésnek köszönhetően/ Helyén fejlesztő szoba, mosdóval és a tetőtérben kialakított raktár is helyet kapott.

A működéshez és a szinten tartáshoz szükséges eszközöket biztosította költségvetésünk. Megfontolt, takarékos gazdálkodással igyekeztem biztosítani az intézmény működéséhez a legszükségesebb tárgyi eszközök beszerzését. Kerestem a lehetőségeket óvodánk gazdálkodásának kiegészítésére, amit külső támogatók, szülők, illetve gyűjtő akcióink során sikerült megvalósítani. Gyűjtöttünk elektronikai hulladékot, papírt, textíliákat, műanyag kupak hulladékot, melynek bevételéből gyerekprogramokat szerveztünk, és udvarunkra napvitorlákat vásároltunk, felszerelésük 2022. tavasza lett.

Csoportszobák berendezései:

- Gyermeklétszámnak megfelelő fektető, tároló, asztal, szék, játéktartó polcok és szekrények, babakonyha, babaház, tükör.
- Gyermeklétszámnak megfelelő baba, babaedény, nagyméretű kocka, fejlesztő játékok, memórijátékok, társasjátékok, kirakósok, konstruáló játékok, kisautók, szerepjátékok eszközei, mesekönyvek, ismeretterjesztő könyvek, lexikonok, játékkártyák, hangszerek, ábrázoláshoz szükséges eszközök, bábok, fejdíszek, jelmezek.

Mozgásfejlesztő eszközök a csoportszobákban és az udvaron:

- Tornapadok, babzsákok, labdák, tornakarikák, ugráló kötelek, mászó létrák/kötél/, gyűrűk, műanyag tölcser.
- Greiswald 2 darab, Rotikom elemek: henger, csúszda.
- Udvari mozgásfejlesztő játékaink fából készültek, jó állapotúak.
Komplex udvari mászóka, csúszdák, hinták, homokozó, kerti asztal és padok rendelkezésünkre állnak.
- Borszik program által kapott sportszerekkel tovább bővítettük fejlesztő eszközeinket.
- Az óvoda udvara lehetőséget nyújt az egészséges életmódra neveléshez, a szabadban végezhető természetes mozgásigény kielégítéséhez.

Szemléltető eszközök:

- MINIMAT, képsorozatok, érzékelő játékok, képeskönyvek/állatokról, növényekről, közlekedésről/, diavetítő+diafilmek, TV, videó lejátszó+kazetták, magnók+hangkazetták,CD-k,szakkönyvek,2020-ban vásárolt projektor és a hozzá tartozó vetítő vászon.

Sajátos nevelési igényű gyermekeket fejlesztő eszközök:

- érzékelőjátékok, memórijátékok, az előbbieken felsorolt fejlesztő eszközök, logopédusunk egyéni fejlesztő eszközei.

Hiányosságaink, az eszköz-és felszerelési jegyzékben előírt helyiségek: tornaszoba, felnőtt öltöző, orvosi elkülönítő, ezeket alternatív megoldásokkal pótoljuk.

6. A 2021/2022-es tanév céljai, feladatai, az óvoda szakmai munkája:

Intézményünk nevelőtestülete egy közös nevelési programot fogadott el, eszerint a Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program alapján végeztük a nevelőmunkát, mely tagintézményünkben kiegészül a helyi sajátosságokkal és a szlovák nemzetiségű neveléssel.

Programunk célja: A gyermekek optimális fejlődésének, személyiségük sokoldalú kibontakoztatásának elősegítése, figyelembe véve élettani sajátosságaikat, eltérő fejlődési ütemüket. Szakmai munkánkat a helyi nevelési programunkban megfogalmazott célok és feladatok figyelembevételével végeztük.

- Óvodánkban a mindennapi legfőbb gyermeki tevékenység a játék, ezért a készségek és képességek fejlesztését, a spontán, szabad játék motivációs lehetőségeinek kihasználásával, tudatos pedagógiai felkészültséggel igyekeztünk megvalósítani.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit tiszteletbe tartottuk, nyugodt, szeretetteljes, kiegyensúlyozott légkört igyekeztünk teremteni.
- Törvényes és színvonalas intézményműködést biztosítottunk, a lehetőségeinkhez megfelelően.
- Az óvoda szabályzó dokumentumainak /házi rend, Pedagógiai program, SZMSZ/ egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- Óvodánk szakmai színvonalának megtartása, további erősítése.
- Mindenki Jó valamiben! Minden gyermek erősségének megtalálása, gondozása.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése, tehetség gondozás. Minden tanévben felmérő vizsgálattal szűrjük ki a beszéd és értelmi problémákat. A fejlesztő foglalkozások célja a képességek korai fejlesztése, az iskolai alkalmasság elérése, a

tanulási képességek megalapozása, valamint a részképesség zavarok kialakulásának megelőzése, kezelése.

/részben valósult meg szakember hiányában/.

- Érzelmi intelligencia fejlesztése, érzelmi, erkölcsi nevelés, családban elmaradt feladatok pótlása.

- Biztonságos működés, egészségvédelem: folyamatos fertőtlenítés, gyakori szellőztetés, minél több idő a szabadban friss levegőn. Réteges öltözködés. Gyakori kézmosás, rendszeres tisztálkodás /Kielezve a COVID-19-re/. Az étkezés, a helyes táplálkozás előtérbe helyezése, sok zöldség-és gyümölcs fogyasztás, vitaminbevitel. Gyümölcsnapok az óvodában.

- Az egészséges életmód kialakításában a mozgásnak nagyon fontos szerepe van, ezért a nap folyamán a gyermekek mozgásigényének kielégítése szabad és szervezett programok szervezése volt feladatunk. A testi fejlődést segítő mozgásos játékokat, a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségüknek figyelembevételével biztosítottuk. A mozgásformák sokféleségét, a változatosságot, a mozgásos játékok szabályainak elsajátítását eszközeink / Greiswald, labdák, karikák stb./ segítségével és a pedagógusok tudatos munkájával valósítottuk meg. A mozgás másik formája a tánc a nagyobb óvodások a helyi táncsoport tagjai is, ahol heti rendszerességgel sajátítják el a különböző mozgásformákat. /néptánc és mazsorett/. /A vírus miatt az órák nagy része sajnos elmaradt/. Óvodásaink részt vettek a Bozsik programban is, ahol a labdajátékok megszerettetése és a mozgásfejlesztés volt a cél. /Ezek a foglalkozások is csak részben lettek megtartva./

- A külső világ tevékeny megismerése: Séták, kirándulások szervezésével természeti és társadalmi környezetünk megismerése, tapasztalatszerzés, annak feldolgozása segítették a gyermekek ismereteinek bővítésében. Természet szeretetére, védelmére nevelés.

- Anyanyelvi nevelés, elsősorban a tudatos nevelői minta, a gyermekeket nevelő felnőttek közösségének nyelvtanilag helyes, tiszta, jól érthető, mintaszerű beszéde. A nem beszélő, gátlásos, beszédhibás szegényes szókinccsel rendelkező gyermekek felzárkóztatása. Ezt a gyermekirodalmi gyűjteményünk segítségével, mindennapos mesével, sok mondókéval, versekkel, bábozással, dramatizálással próbáltuk oldani és fejleszteni.

- Az irodalmi nevelés gyermekeink kedvező irányú személyiségfejlődését biztosítja. Sajnos a családokban a mesékkal való találkozás egyre ritkább, mert a televíziózási, telefonozási szokások megváltozása miatt háttérbe szorul a mese olvasás. Éppen ezért szokásunkká vált, hogy óvodánkban minden nap jelen van a mese, vers mondóka, melyek hatékony eszközei a kommunikációs kompetenciák fejlesztésének.

- Ének-zenei nevelés mindennapjaink olyan része, mint a mesélés, vagy a séták, tehát nem csak a foglalkozások időtartamára korlátozódott. Legfőbb célunk a zene, az éneklés megszerettetése, a népi játékokkal való megismerkedés, megfelelő mozgásigény nyújtása. Éneklés közben elsődleges feladatunk a zenei hallásfejlesztés, gyermekeink ritmusérzékének alakítása, melyet ritmushangszerek használatával, élőzenével /gitár, furulya/, gépi zenével alátámasztva tudunk végezni. Ritmushangszereket a gyermekekkel közösen is készítettünk/ szoros kapcsolódás a vizuális neveléssel/.
- Vizuális nevelésünk eredményességét gyermekeink kreativitása tükrözi. A tanév során lehetőséget biztosítottunk a szabad tevékenység keretén belül a sok rajzolásra, mintázásra, festésre, ragasztásra, gyurmázásra.
- A szlovák nemzetiségi nevelés örökségünk része, ezért feladatunknak érezzük a ránk hagyott nemzetiségi értékek őrzését. Megyénk településeinek szlovák óvodáival és óvodapedagógusaival kapcsolataink rendszeressé váltak. A szlovák óvodapedagógusok és a Szlovák Módszertani Központ sok segédanyaggal segítette munkánkat, melyeket jól tudtuk használni a nemzetiségi nevelésben. A szakmai találkozónak fontos szerepe van abban, hogy szlovák örökségünket, a nagyszüleinktől ránk maradt értékeket megőrizzük. /A járvány miatt a találkozók egy része elmaradt, de telefonon és e-mailben is sok segítséget kaptunk./A szlovák nemzetiségi nevelésben Locher Somogyi Katalin segített, szlovák óvodapedagógus hiányában, mert ő anyanyelvi szinten beszél szlovákul, iskolái egy részét is Szlovákiában végezte.

7. Óvodai programok, rendezvények

Az ünnepeket, hagyományokat, melyek az óvodai életet színesítik megőriztük, terveztük, többségében az óvodán belül, zárkörű formában próbáltuk megünnepelni, csak néhányat sikerült faluszinten, vagy a szülők bevonásával megtartani.

- A szüreti mulatságon óvodásaink még részt tudtak vállalni és a kulturális műsort színesítették dalaikkal, verseikkel népviselet ruhában táncolhattak a színpadon.
- Idősek napja a Művelődési házban elmaradt.
- Márton napi felvonuláson vettünk részt, melyet az iskola szervezett. Ezen a szülők is részt vehettek.
- Adventi vásárt megtartottuk a gyertyagyújtó ünnepségen szerepeltünk a falu Fő terén.

- Mikulás ünnepség az óvodában és a Művelődési házban is megvalósult.
- Karácsony zártkörű formában az óvodában volt megünnepeelve.
- Farsangi bál az óvodában zajlott, ahol minden kisgyermek bemutatkozott jelmezes szerepben, majd vidám mulatság következett.
- A március 15.-i Falu ünnepségen nem vettünk részt, de a gyerekekkel elsétáltunk a Petőfi szoborhoz, letűztük a zászlóinkat és verset is mondtunk, énekeltünk.
- Víz világnapja alkalmából a Duna múzeum látogatása elmaradt, de eljött az óvodába egy múzeum pedagógus aki interaktív foglalkozás keretein belül pótolta az elmaradt élményeket.
- Húsvét az óvodában megünneplésre került.
- A föld napján virágokat ültettünk, óvodánkat szépítve ez által.
- Anyák napját már az óvodában ünnepeltük, ahová az édesanyák is meghívtuk, és műsorral köszöntöttük Őket.
- Májfadöntéssel egybekötött vidám délelőtti versenyjátékokat játszottunk a gyermekekkel, ezen az idén a szülők nem vettek részt.
- Gyermeknapra légvárat béreltünk a gyerekeknek és fagyaltoztunk.
- Év végi kirándulásra nem utaztunk, de falun belül nagyobb kirándulásra mentünk gyerekekkel a Mogyorósi sziklára.
- Tanévzáró ünnepségünket és a nagycsoportosok búcsúztatását az óvoda udvarán tartottuk, vendégek társaságában.
Azokról az ünnepekről, melyeken a szülők nem tudtak részt venni videó készült és az óvodai csoport zárt oldalán online formában megtekinthették. Azoknak a gyermekeknek, akik többet hiányoztak a vírus miatt, otthonra küldtünk kreatív ötleteket, feladatokat, melyeket a szülőkkel is meg tudtak valósítani, ezzel is segítve a szülőket és az otthonmaradt gyermekeket.
- Óvodánk nyári karbantartása, újbóli nagy takarítása, fertőtlenítése és a dolgozók szabadságoltatása július hónapban történt, ekkor az óvoda zárva volt. A szülők előre értesítve lettek így senkinek nem okozott gondot gyermeke elhelyezése.

8. Kapcsolatrendszerünk:

A fenntartó Önkormányzat és az óvoda közötti kapcsolatnak meghatározó a szerepe a működési feltételek meglétében, mert közösek a célkitűzéseink. A fenntartó, az óvoda munkájáról beszámoló, ellenőrzés, és a napi kapcsolatokon keresztül értesül. Az adatszolgáltatásban mindig törekedtünk a határidők betartására és a pontos információk átadására. Fontos a szerepe a helyi hagyományoknak, rendezvényeknek az óvoda és a fenntartó kapcsolatában, mert a település vezetői, és a lakosság részéről is igény van arra, hogy óvodásaink a falu programjainak szinte állandó részesei legyenek, színesítsék azokat rövid műsoraikkal. Az óvoda főbb rendezvényeire is elhívjuk a polgármestert, a képviselőtestület tagjait, akik csak tudtak eleget tesznek meghívásunknak. Minden óvodás gyermekek az idei évben is kapott karácsony előtt az önkormányzattól csomagot, gyermeknapkor és mikuláskor pedig egy tábla csokoládét, amit a polgármester és a képviselők személyesen adtak át gyermekeinknek, ezzel is megköszönve közös munkánkat, színvonalas szerepléseinket, melyekkel a falu életét, programjait színesítjük.

A helyi iskolával együtt működésünk jó, a leendő elsős tanító nénit meghívtuk az óvodai tanévzáró ünnepségre és a nagycsoportosok búcsúztatására. Több éves hagyomány, hogy a gyerekek tanító nénije tavasszal többször ellátogat az óvodába, hogy megismerkedhessenek vele a gyerekek és lássa fejlődésüket. Az iskola igazgatónője részt vett a II. félévi szülőértekezletünkön, ahol az iskolába készülő gyermekek szüleinek próbáltunk segítséget nyújtani az iskolaérettiséggel, iskolaválasztással kapcsolatban. A nagycsoportos gyermekeinkkel lehetőségünk volt el látogathattunk az iskolába, bekapcsolódhattak egy tanítási órába, megismerhették az iskolai szabályok egy részét, találkozhattak régi óvodás társaikkal. Az idei tanévben 2022 őszén óvodánkból 7 gyermek megy iskolába.

A Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal is rendszeres kapcsolatot tartunk, részt veszünk megbeszéléseiken, eset konferenciákon. A Szolgálattal közösen figyelemmel kísérjük a hátrányos helyzetű gyermekek fejlődését. Igyekszünk az arra rászoruló családoknak közösen segítséget nyújtani. Felhívjuk a szülők figyelmét a kötelességük teljesítésére, hogy a gyermekek rendszeresen, tisztán járjanak óvodába. Szükség esetén jelezzük problémáinkat a Szolgálat felé.

A Szülői szervezet vezetője és tagjai rendezvényeink és programjaink állandó segítői, részt vesznek a szervezésekben és a lebonyolításban is. Kéréseinknek erejükön felül megpróbálnak eleget tenni, ötleteikre és támogatásukra mindig számíthatunk.

A családok esetében a nevelési elveink, értékrendünk egyeztetése és annak elfogadtatása volt fő célunk. Úgy érzem sikerült a gyermekeket együttműködve nevelni, sok esetben fordultak hozzánk szakmai segítségért. Fontos, hogy a szülők véleményét, ötleteiket megismerjük, és óvodánk mindennapi életének részesei legyenek. A szülők sokat segítettek ünnepeink szebbé tételében is, mindig számíthatunk segítségre. A szülői házzal való együttműködésünknek nagyon fontos szerepe van az óvodai nevelésben, mert a szülők elégedettsége, a pozitív visszajelzések, de az építő kritika is munkánk hatékonyabbá tételére inspirál bennünket. Igyekeztünk a szülőket minden esetben tájékoztatni az éppen aktuális eseményekről, és beszámolni nekik az ott törtétekről. Gyermekeik óvodás mindennapjairól a faliújságokon keresztül értesülhetnek, és sok fotót töltünk fel zárt facebook csoportunkba is. Egész évben a szülők rendelkezésére álltunk napi rövid tájékoztatás formájában, fogadóórán előre egyeztetett időpontban. A vírus idején is

telefonon és óvodai zárt csoportunkon keresztül is tartottuk a kapcsolatot, segítettük egymás munkáját.

A Szlovák Nemzetiségi Önkormányzattal együttműködésünk a helyi kulturális műsorokon realizálódik. A szlovák önkormányzat tagjai jól ismerik óvodánk mindennapjait, minden évben tájékoztatjuk az óvodában folyó szlovák nemzetiségi nevelésről, másrészt az ünnepeink, kulturális műsoraink állandó meghívott vendégei. Sokat köszönhetünk a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzatnak szakmai munkánk segítése és tárgyi feltételeink javítása terén.

A környező települések Szlovák nemzetiségű óvodáival ebben a tanévben is tartottuk a már jól működő kapcsolatainkat. Évente több alkalommal is találkoztunk személyesen telefonon, szakmai megbeszéléseken, ahol ötleteinkkel, tapasztalatainkkal segítjük egymás munkáját. Gyermekünk is találkozhatnak egymással a szlovák Óvodapedagógiai napon, ahol mindig más óvoda nagycsoportosai színesítik a kulturális műsort. Pilisszentlászló óvodájának kezdeményezésére közös szakmai partnerkapcsolati megállapodást is kötöttünk.

9. További feladatok, tervek, a nevelőmunka értékelése:

Továbbra is feladatunk a folyamatos javítási munkálatok elvégzése, a meghibásodások elhárítása, a biztonságos működés feltételeinek megteremtése. A fokozott biztonság, elővigyázatosság és higiénés feladatok alapos betartása és betartatása a járvány COVID-19 idején még kiemeltebb figyelmet érdemel. A gazdasági kihívásokat figyelembe véve törekszünk olyan megoldásokat keresni a fejlesztések, karbantartások során, melyek a költségvetést nem terhelik. Célunk a továbbiakban is olyan pályázati lehetőségek keresése, melyek a szakmai munka feltételeit és működését javíthatják. A nyár folyamán még szeretnénk óvodánk kerítését kicserélni, mert a régi már balesetveszélyes és esztétikailag sem megfelelő.

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása a Nemzeti köznevelési törvény és rendeleteivel, Pedagógiai Programunkkal, A Szervezeti és Működési Szabályzatunkkal és az éves Munkatervvel összhangban valósult meg. Az óvoda dokumentumai naprakészek nevelési és fejlesztési célokat tartalmaznak az intézményre, csoportokra, gyermekekre vonatkozóan. Nevelőmunkánk eredményességét, a gyermekek fejlődését folyamatosan rögzítjük a szülőket tájékoztatjuk szülői értekezleteken, fogadó órákon. Az óvoda dolgozói kiemelt figyelmet fordítottak az egyéni képességfejlesztésre, a hátrányok csökkentésére, a gyermekek személyiségének fejlesztésére, figyelembe véve az egyéni és életkori sajátosságait. Nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek gondozására is a rendszeres tisztálkodásra, alapos kézmosásra, környezetük rendben tartására és esztétikájára. Az óvodában újonnan érkező gyermekek fogadása a nevelési év során folyamatosan történt. A beszoktatás időszakában megismertük a gyermekeket, türelmes, odafigyelő magatartásunkkal segítettük a gyermekek óvodai élethez való alkalmazkodását.

10. Összegzés:

A 2021/22-es tanév bizakodással indult, visszatért az óvoda megszokott működési rendjébe. Óvintézkedéseket vezettünk be vírus idején a szülők nem léphettek be az intézménybe, a gyermekeket a kapuban fogadtuk, később kértük a maszkviselést. A lázmérést és a csoportba lépés előtti kézmosást is megszokták a gyerekek. A megváltozott helyzetekhez mindenki jól alkalmazkodott. Köszönjük a szülők megértését és a kollégák alaposágát, mindannyiunk odafigyelését, hogy a nehezen viselhető időszakot nagyobb bajok nélkül átvészeltük. Minden óvintézkedés ellenére sajnos januárban a dolgozók nagyszámú megbetegedése és a kontaktok karanténba kerülése indokolta az intézmény bezárását három hétre, melyet az Oktatási Hivatal rendelt el.

Az óvodapedagógusok és az óvoda minden munkatársának feladata volt megteremteni a gyermekek és a családok számára az elfogadás biztonságos atmoszféráját, melyben mindenki kölcsönösen megkaphatta a neki járó tiszteletet, szeretetet, bizalmat, ezáltal a felmerülő esélyegyenlőtlenségek kompenzációját.

Köszönöm minden munkatársamnak, hogy segítő, együttműködő munkája eredményeként olyan otthonos, családi légkört tudtunk biztosítani gyermekeink számára, ahol szeretet, érzelmi biztonság vette őket körül. Közös rendezvényeink, tevékenységeink eredményesek, jól szervezettek voltak, mely eredmény alátámasztja a jó kapcsolatainkat.

Tisztelt Polgármester úr, Jegyző úr, Képviselő testület!

A 2021/2022. nevelési évben végzett tevékenységeink értékeléséről beszámolómat ennyiben kívántam összefoglalni. Beszámolómban munkánk minden területét átölelően próbáltam tájékoztatást adni, hogy reális képet kapjon a Képviselő testület óvodánk működéséről. Az óvoda minden dolgozója nevében szeretném megköszönni a Képviselő testület tagjainak, a fenntartónak eddigi bizalmát és támogatását. Ezúttal szeretnénk kérni óvodánk fejlődéséhez szükséges jövőbeni támogatásukat és bizalmukat. Tisztelettel kérem tájékoztatómat szíveskedjenek megvitatni és elfogadni.

Mogyorósbánya, 2022-10-20

Tisztelettel: Seresnő Papp Zsuzsanna
Tagintézmény vezető